

Tips voor het benaderen van bewoners op een OJH-adres

Je hebt een adres gevonden dat je wilt opnemen in het programma

Je wilt goed voorbereid zijn voordat je de bewoners benadert met het aanbod de bewoners deel te laten nemen aan Open Joodse Huizen, door hun huis willen openstellen. Jij weet waarom je dit specifieke adres zou willen opnemen in het programma, maar voor sommige bewoners kan de geschiedenis van hun woning onbekend zijn. Zorg daarom dat je begint met een duidelijke introductie over het project en de geschiedenis van de woning. Er zullen vragen naar boven komen als: ‘Waarom doe je dit aanbod?’, ‘Waarom past dit adres binnen het programma van Open Joodse Huizen?’, ‘Wie waren de vroegere bewoners?’, ‘Wat speelde zich in het huis af?’ en ‘Wie is mogelijk de verteller van dit verhaal tijdens Open Joodse Huizen?’

De meest natuurlijk weg voor het vinden van adressen die passen binnen Open Joodse Huizen en hun huidige bewoners verloopt via via. Vertel aan iedereen waar je mee bezig bent, zo help je het toeval en geluk een handje.

Tip 1.

Zoek uit wie er nu op het adres woont. Ga langs, kijk op het naambordje en bel aan. Voordeel van aanbellen is dat je de wervingsbrief of de flyer van de vorige editie over OJH kan overhandigen, en dat je oog-in-oog vragen kan beantwoorden.

Tip 2.

Een minder directe vorm van contact zoeken, is via de telefoon. Een goede manier om een telefoonnummer op te zoeken is via www.nummerzoeker.com. Hier kan je een straatnaam zonder huisnummer invoeren. Vervolgens verschijnt een lijst met de huidige bewoners met hun huis- en telefoonnummer.

Tip 3.

Mogelijk weet je alleen de naam van een bewoner, maar geen telefoonnummer en je treft ze nooit thuis. Via de sociale media kun je contact met hen zoeken. Wellicht zijn ze actief zijn op Facebook, Linked-In en/of twitter.

Tip 4.

Als je via de digitale weg (e-mail/sociale media) contact zoekt met de huidige bewoners, is het handig om links mee te sturen waar informatie over het adres te lezen is, zoals op www.joodsmonument.nl